

ABR-S1: Exploradores de Flora Nativa en Otoño

Objetivo de la actividad	Explorar el Jardín durante la estación de otoño, observando e identificando especies nativas mediante el juego.
Habilidad Socioemocional para trabajar	<p>Curiosidad: Prestar más atención a las diferentes plantas que hay en su entorno, y a fijarse en los detalles que las hacen únicas.</p> <p>Mentalidad de crecimiento: Comprender que siempre hay cosas nuevas por aprender y que el conocimiento es algo que se puede adquirir a lo largo de toda la vida. Y también, que al encontrar las plantas, pueden experimentar una sensación de logro y satisfacción, lo que les enseña que con esfuerzo y perseverancia se pueden alcanzar objetivos.</p>
Habilidades de Aprendizaje a los que esta actividad contribuye	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo: Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo reglas, roles y juego limpio.</p>
Materiales	<p>Bitácoras de niños y niñas</p> <p>Lápices</p> <p>Plumones</p> <p>Plantilla ilustrada de las plantas nativas chilenas que se encuentran en el jardín</p>



<p>Actividad</p>	<p>Si bien la actividad se estructura en 3 fases; inicio, desarrollo y cierre, es importante contemplar 4 momentos durante ésta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y explicación de la actividad en la sala. 2. Salida al jardín a explorar. 3. Regresar a la sala a terminar actividad central. 4. Cierre de la actividad en la sala. <p>Inicio (10 minutos)</p> <p>1. Introducción y explicación de la actividad</p> <p>“¡Buenos días niños y niñas! Hoy vamos a hacer una actividad muy divertida en el jardín de la escuela. Iremos a explorar nuestro Jardín Nativo de Aprendizaje, ¿recuerdan el nombre que le pusieron?”</p> <p>¡Genial! A ver si se acuerdan qué tipo de plantas tiene este jardín, ¿qué tipo de plantas tiene? (<i>guiar al concepto de nativo</i>) ¿Alguien recuerda qué son las plantas nativas? (<i>Guiar y animar las respuestas de los niños y niñas, conduciendo al recuerdo del jardín y al repaso de las características de las plantas nativas, como por ejemplo, que son propias de nuestro país</i>).</p> <p>Bueno, hoy es especial porque exploraremos el jardín en una estación del año muy particular ¿Saben en qué estación estamos? (<i>Guiar y motivar a respuesta de Otoño</i>), y ¿hay cambios en esta época? ¿Qué cambios podemos ver? <i>comar las respuestas de los niños y niñas, conduciendo lo que ellos saben y han experimentado en su vida</i>).</p> <p>La exploración en otoño es muy linda y entretenida, sobre todo de la forma en que lo realizaremos hoy. La exploración de hoy será en grupos y la realizaremos en base a una plantilla ilustrada, que será como nuestro mapa guía (<i>mostrar la plantilla</i>). Estas ilustraciones no representan exactamente cómo está la planta en otoño, por lo que pueden haber cambios en la planta del jardín, por eso estar atentos es fundamental.</p> <p>Haremos grupos de 3 o 4 personas y a cada grupo se le entregará una plantilla con ilustraciones de flora nativa y un plumón. Cada grupo tendrá 5 minutos para entrar al jardín y marcar con su plumón la mayor cantidad de flora nativa que reconozcan.”</p> <p>Antes de salir el profesor debe configurar los grupos, ya sea con alguna dinámica, al azar o que los mismos estudiantes los organicen. Se les entregan los materiales y se sale al jardín.</p> <p>Desarrollo (35 minutos)</p> <p>2. Salida al jardín a explorar (25 minutos)</p> <p>“Para realizar esta exploración e identificar las especies, es importante que se tomen un momento para observar sus hojas, sus flores, y cada característica que tenga, así será más fácil reconocerlas en la plantilla”. Se organiza la entrada organizada por grupos. “¡Ánimo a todos los exploradores y ahora a observar el jardín con curiosidad!”. Al terminar con el tiempo estipulado se debe regresar a la sala.</p> <p>3. Regresar a la sala a terminar actividad central (10 minutos)</p> <p>“Niños y niñas, ahora que todos/as identificaron algunas de las plantas nativas, compartiremos lo que encontró cada grupo.” Hacer un plenario e ir preguntando si otros grupos también identificaron esas especies. “¿Alguien vió alguna que no estaba en la plantilla?”.</p> <p>“Ahora, cada uno dibujará en su bitácora, la planta que le parece que ha tenido más cambios en otoño y le haya llamado atención. Asegúrense de escribir los nombres de las plantas junto a sus dibujos.”</p> <p>Cierre (5 minutos)</p> <p>4. Cierre de la actividad</p> <p>“¿Alguien quiere compartir cómo se sintió al estar en el jardín? ¿Cómo están las hojas del jardín en otoño? (<i>Resaltar la idea de que el jardín tiene plantas del bosque siempre verdes</i>). En esta actividad, trabajamos la habilidad de la curiosidad... ¿Alguien podría mencionar por qué cree que trabajamos esa habilidad? Además trabajamos la habilidad de la mentalidad de crecimiento, que quiere decir que tenemos la capacidad de cambiar y crecer, al igual que el jardín en las estaciones y confía en que la tierra le dará todo lo necesario para cambiar y crecer.</p> <p>Felicidades a todos por haber encontrado y dibujado estas plantas. Este año estaremos realizando actividades cada semana y aprenderemos mucho en el jardín!”.</p>
------------------	--

