

MAY-S1: REGISTRO DE CAMBIOS ESTACIONALES

Objetivo de la actividad	Trabajar y/o reforzar el hábito de observar desde la individualidad, permitiendo a l@s estudiantes definir preferencias de observación.
Habilidad Socioemocional para trabajar	Autoconocimiento: al definir una preferencia de observación Comunicación: desde lo científico/metódico hacia los compañer@s
Habilidades de Aprendizaje a los que esta actividad contribuye	CIENCIAS NATURALES 1. Planificar y conducir una investigación: Participar en investigaciones experimentales y no experimentales guiadas: obteniendo información para responder preguntas dadas a partir de diversas fuentes. O por medio de la observación, manipulación y clasificación de la evidencia, de forma individual y colaborativa. 2. Analizar la evidencia y comunicar: Resumir las evidencias obtenidas a partir de sus observaciones para responder la pregunta inicial
Actividad	<p>Esta actividad enseña a los niños y niñas a ser ordenados y metódicos en el estudio de la temática abordada, y al mismo tiempo, a trabajar la observación desde la individualidad, fomentando la toma de decisiones respecto a las preferencias personales frente a lo que se observará.</p> <p>Proponemos seguir el siguiente paso a paso guiado por estas cuñas de diálogo:</p> <p>¡Buenos días, niños y niñas! Hoy les propongo una actividad muy interesante que nos ayudará a aprender sobre la naturaleza y la importancia de seguir desde cerca la flora nativa de nuestro jardín. ¿Les gustaría participar en la creación de un registro de los cambios estacionales de otoño en las plantas de nuestro jardín nativo?</p> <p>¿Alguien sabe qué son los cambios estacionales? (<i>Sabemos que el ecosistema del bosque valdiviano es siempreverde, por lo que los cambios estacionales repercuten de manera menos visible que en otros ecosistemas</i>) ¿Cómo podemos notar el invierno en el jardín nativo? (Pregunta guía)</p> <p>L@s invito a ser observador@s cuidados@s y tomar nota de las características que veas en las plantas cada vez que tengamos salidas al jardín. Junto con ir haciendo actividades relacionadas a la mantención y/o aprendizaje de las plantas que aquí encontramos, podemos ir elaborando un registro de cambios, a veces invisibles, tanto de los árboles, plantas y hierbas, como de los suelos, cercos y letreros que el jardín contenga. ¡O a veces, por medio de algunos animalitos que nos visiten!</p> <p>Para ello, elaboraran una tabla que indique la fecha y hora de la salida de observación y un recuadro donde podamos dejar una descripción, una nota o un dibujo con algún descubrimiento relevante, o no. Puede indicar también que no ha ocurrido nada.</p> <p>Luego de un tiempo, expondremos nuestros trabajos en la escuela y con esto, ¡podremos contarle a nuestra comunidad escolar lo que hemos notado y que tan observadores somos!</p>



DIA DE LA OBSERVACION	HORA DE LA OBSERVACION	NOTA/DESCRIPCIÓN/ DIBUJO
1 JUNIO	12:35	VEO QUE LAS HOJAS DEL TAIQUE ESTÁN MÁS ARRUGADAS. QUE YA NO TIENE FLORES. Y EL COOR DE SUS HOJAS SE TORNAN MÁS AMARRILLENTAS. ¿SERÁN MUESTRAS DEL OTOÑO? ¿SERÁ POR LA PRESENCIA DE LOS DÍAS MÁS FRÍOS Y CORTOS?

