

## MAY-S2: ¿A QUÉ SE PARECE MI PLANTA? ¿Y SI LE ESCRIBO UNA ODA?

Objetivo de la actividad	Relacionarse con las plantas y/o especies vegetales del jardín ahora desde una perspectiva lúdica e imaginativa, buscando expresar las observaciones con diversos materiales en plano como en 3d, como también por medio de una expresión escrita.
Habilidad Socioemocional para trabajar	Autonomía: al trabajar y llevar a cabo una creación personal. Mentalidad de Crecimiento: En cuanto a la posibilidad imaginar y expresar gusto por alguna creación. ¿Me gustó lo que cree? ¿Y si lo mejoro? ¿Puedo mejorar?
Habilidades de Aprendizaje a los que esta actividad contribuye	<p><b>ARTES VISUALES</b>  <b>1. Expresar y crear visualmente:</b> crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artísticos, demostrando manejo de materiales de modelado, reciclaje, del entorno, etc. Herramientas de dibujo y tecnológicas.</p> <p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  <b>2. Escritura:</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre lecturas, etc.</p>
Descripción de la actividad	<p>Para realizar esta actividad debemos juntar materiales de diverso origen. Pueden ser materiales de desecho o aquellos que tengan disponibles en las casas o en la escuela. Lo que sea que encuentren. También está la posibilidad de lograr el objetivo con materiales que se encuentren en el jardín.</p> <p>"¡Buenos días, niños y niñas! Hoy vamos a hacer una actividad muy divertida y creativa. Vamos a explorar y mirar las plantas del jardín desde otro punto de vista, e intentaremos responder a la pregunta '<b>¿Qué otra cosa podría ser mi planta? ¿Y si la transformamos? ¿Qué inspiración puedo tener de mi planta?</b>'</p> <p><b>Volvemos a realizar un ejercicio de observación:</b> Primero, cada uno de ustedes va a escoger una planta del jardín o de la clase que les llame la atención y la van a observar detenidamente. ¿Cómo es la forma de las hojas? ¿De qué color son? ¿Cómo es la textura de las hojas y tallos? ¿Hay flores o frutos? Tienen que observar todos los detalles de la planta que han escogido.</p> <p>Una vez que han observado su planta, van a hacer un dibujo, una escultura o un poema/oda de ella. Van a tratar de capturar la forma y los detalles que han observado, y también pueden ser creativos y agregar detalles imaginarios si así lo desean.</p> <p>Al término de las actividades de otoño, montaremos todos nuestros trabajos en un panel de exposición y haremos una actividad en grupo en la que van a compartir sus obras y tratar de adivinar a qué planta se refieren. Pueden dar pistas y describir los detalles de su dibujo para ayudar a los demás a adivinar.</p> <p>Esta actividad nos ayuda a desarrollar la observación, la creatividad y la comunicación. También nos permite aprender más sobre las plantas que nos rodean y valorar la diversidad de la naturaleza. ¿Están listos para comenzar a explorar y dibujar nuestras plantas? ¡Vamos a hacerlo juntos!"</p>

